

Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

ZADANIE 1. WYPOSAŻENIE PRACOWNI JĘZYKOWEJ:

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Alfabetyczne puszki zupy do nauki angielskiego	6	– Pomoc dydaktyczna w bardzo ciekawej formie wprowadzająca w świat języka angielskiego, a mianowicie w postaci puszek do zupy. Ilość elementów min. 26 (min. 8 x 10 cm), a w każdej z nich znajdują się karty z dużą i małą literą alfabetu angielskiego oraz dodatkowo min. 5 kart z obrazkami obiektów na jednej stronie, a jego nazwą na drugiej – razem ponad 180 elementów
2.	Angielski alfabet obrazkowy	6	– Plansze edukacyjne „Angielski alfabet obrazkowy” przygotowane są z myślą o rozwoju umiejętności dziecka, w szczególności zdolności językowych. Plansze doskonają umiejętności nazywania i rozróżniania kolorów w języku angielskim oraz umożliwiają wprowadzenie alfabetu w języku obcym. Dodatkowym atutem plansz jest fakt, że ich uniwersalna forma pozwala na tworzenie wielu modyfikacji zabaw. Zachęcamy do stworzenia własnych zasad gier, które pomogą dziecku zrozumieć otaczającą go rzeczywistość lub ułatwią odbiór wiedzy. Plansze edukacyjne można efektywnie połączyć z matą edukacyjną „Angielski alfabet obrazkowy” i wprowadzić interesujące zabawy edukacyjne. Zestaw min. 26 zafoliowanych plansz formatu A3 + karty pracy + matryca - płyta CD, całość w trwałej teczce.
3.	Angielski alfabet obrazkowy – mata edukacyjna	2	– Duża mata edukacyjna (1m x 2m) do rozłożenia na podłodze. Wykonana z wytrzymałej, antypoślizgowej, grubej folii PCV, umożliwia zabawę dzieci w sali przedszkolnej jak również na trawniku. Do maty dołączone są 3 scenariusze zabaw edukacyjnych, karty z poszczególnymi kształtami oraz woreczek z grochem
4.	Gra językowa Let'seat in English	2	– Gra zawiera ponad 250 elementów : 160 kartoniki z obrazkami i nazwami jedzenia oraz akcesoriów kuchennych, 10 kartoników z nazwami kategorii, 70 żetonów umożliwiających punktację, materiałowy woreczek do losowania, 6 kartonikowych talerzyków, 6 plansz (Menu na jednej stronie, Mind Map na odwrocie, instrukcja.
5.	Kostki do nauki jęz. angielskiego (m.in.. Kostki zachęty,	3	– Min. 6 różnych kostek o boku min. 4 cm, z wyrazami (min. 36 różnych) reprezentującymi dwie postacie (np. woman, doctor, ...), dwa elementy otoczenia (np. at the house, at the zoo, ...) oraz dwa elementy sytuacyjne (np. helps a friend, finds a dog, ...) na każdym boku, zachęca do samodzielnych wypowiedzi w języku angielskim.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	kostki do układania opowiadań, kostki z pytaniami)		
6.	Układanki językowe (Otoczenie, Owoce i warzywa, Zwierzęta, Zawody, Liczby i kształty, Kolory)	6	<ul style="list-style-type: none"> – Gra przeznaczona do nauki języka angielskiego. Układanka przedstawia obrazki i wyrazy liczb i kształtów. Zestaw składa się z dwu- elementowych puzzli. Ta gra edukacyjna ma na celu przyswojenie słówek poprzez zabawę. – Zawartość: – Min. 30 puzzli dwuelementowych – instrukcja
7.	Plansza ścienna. Alfabet, podział głosek	1	– Plansza ścienna Gramatyka języka polskiego zawiera litery polskiego alfabetu oraz ich podział na głoski i spółgłoski. Wymiary min. 70x100 cm, dwustronnie foliowana, z listwą metalową i zawieszka.
8.	Plansza – Nasze ciało	1	– Plansza pokazuje, jak zbudowany jest człowiek. Są na niej wskazane najważniejsze części ciała dziecka w języku polskim i angielskim, takie jak głowa, noga, ręka, ale też mniejsze, które dziecko często myli lub nie zna wcale ich nazw, takie jak brew, rzęsa, nadgarstek. Format min. 61 x 86 cm, dwustronnie foliowana, z zawieszka.
9.	Mata edukacyjna - Tornado kolorów i kształtów	1	<ul style="list-style-type: none"> – Mata edukacyjna „Tornado kolorów i kształtów” pozwala na efektywną naukę cyfr, liczb oraz godzin, a także kolorów i kształtów w dowolnym języku przy jednoczesnej stymulacji ogólnorozwojowej najmłodszych. Skacząc po macie dzieci poznają nowe nazwy, wzbogacając własny zasób słownictwa, a przy tym: – Łatwo zapamiętują losowe liczby oraz ich ciągi; – Rozwijają umiejętność logicznego myślenia oraz wyobraźnię; – Usprawniają pamięć wzrokową i koncentrację; – Rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność motoryczną; – Ćwiczą rozumienie ze słuchu i wymowę. – Mata edukacyjna „Tornado kolorów i kształtów” przeznaczona jest dla dzieci w wieku 5-12 lat. Wymiary: min. 200 x 200 cm
10.	Mata edukacyjna - Miesiące roku	1	<ul style="list-style-type: none"> – Min. rozmiar: 90 x 220 cm – Maty edukacyjne to bogate i efektywne narzędzie do edukacji ogólnorozwojowej oraz językowej dla najmłodszych. Stanowią zintegrowaną pomoc dydaktyczną pozwalającą na optymalne łączenie zabaw ruchowych z grami umysłowymi. – Różnorodne formy zabawy czynią naukę niezwykle wartościową. Przyjazny dzieciom wygląd mat sprawia, że przyswajanie nowych znaczeń staje się dla nich szczególnie atrakcyjne.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> - Mata edukacyjna pozwala na efektywną naukę miesięcy w języku angielskim. Skacząc po macie dzieci poznają nowe nazwy, wzbogacając własny zasób słownictwa, a przy tym: - Ćwiczą pamięć wzrokową oraz koncentrację; - Usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową; - Uczą się rozumienia ze słuchu oraz wymowy w języku angielskim.
11.	Days of the week - mata	1	<ul style="list-style-type: none"> - Mata pozwala na efektywną naukę dni tygodnia w języku angielskim. Bawiąc się na macie dzieci poznają nowe nazwy, wzbogacając własny zasób słownictwa. Usprawniają przy tym koordynację wzrokowo-ruchową. Ponadto ćwiczą pamięć wzrokową oraz koncentrację, a także uczą się rozumienia ze słuchu oraz wymowy w języku angielskim. - wym. min. 100 x 160 cm - mata musi nadawać się dla uczniów po 6 toku życia
12.	Zdjęcia - słownictwo podstawowe	1	<ul style="list-style-type: none"> - Komplet fotografii z podpisami do ćwiczeń wprowadzających lub utrwalających słownictwo. - Min. 16 kategorii tematycznych. - Z jednej strony fotografia jest podpisana, a z drugiej pozostawiono miejsce na podpisanie - w języku angielskim lub ojczystym. Karty wykonane są z laminowanego papieru, co umożliwia zapis suchociernym flamastrem oraz wielokrotne ścieranie. - Zawartość: min. 156 kart dwustronnych o wymiarach min. 9 x 9 cm, kartoniki z przedziałkami, instrukcja metodyczna
13.	Program multimedialny do tablicy interaktywnej - Basic Facts About	1	<ul style="list-style-type: none"> - Program obejmuje: min. 9 tematów o Wielkiej Brytanii, min. 8 map interaktywnych obszerny materiał obrazowy opracowany w programie.
14.	Europlus + angielski dla dzieci: Pingwin Alex i przyjaciele	5	<ul style="list-style-type: none"> - Główne cechy programu: min. 100 angielskich słówek, gry edukacyjne, moduł nagrywania głosu, nauka samodzielności, multimedialne nagrody
15.	Płytki – puzzle angielski 3, część homonimy	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trzyczęściowe zagadki w języku angielskim wskazujące min. 26 słów, które pisane tak samo mogą mieć różne znaczenie



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

16.	Nazwij emocje po angielsku	5	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne dzięki tym jaskrawo zabarwionym kostkom. Obrazy i podpowiedzi mają zachęcać małe dzieci do myślenia o swoich uczuciach i mówienia o swoich emocjach. - Idealna aktywność indywidualna lub grupowa - Kostki Emocji wykonane są z miękkiej pianki, zapewniającej spokojną zabawę - Kostki Emocji mierzą min. 4cm - Zestaw min. czterech kostek
17.	Domino angielskie – budujemy wyrazy	6	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc dydaktyczna do nauki języka angielskiego. Zawiera min. 200 dwustronnych plastikowych klocków, każdy o wymiarach min. 2 x 4,5 cm. Klocki (zwane też kamieniami) kodowane są min. 3 żywymi kolorami, stąd ten zestaw edukacyjny zawiera następujące grupy płytek domina.
18.	Domino angielskie – budujemy zdania	6	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc dydaktyczna do nauki języka angielskiego. Zawiera min. 114 dwustronnych klocków, każdy o wymiarach min. 2 x 4,5 cm. Klocki (zwane też kamieniami) kodowane są min. 8 kolorami, stąd ten zestaw edukacyjny zawiera następujące płytki domina: - min. 56 x Verbs - min. 46 x Nouns - min. 38 x Adjectives - min. 28 x Pronouns - min. 20 x Adverbs - min. 18 x Prepositions - min. 12 x Punctuation Marks - min. 10 x Conjunctions
19.	Domino trójkątne – liczymy po angielsku	6	<ul style="list-style-type: none"> - Pudełko zawiera: - Min. 56 płytek - Min. 4 podstawki - instrukcję
20.	Fiszki angielski	5	<ul style="list-style-type: none"> - Min. 600 fiszek + program i nagrania do pobrania + kolorowe przegródki + etui



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

ZADANIE 2. WYPOSAŻENIE PRACOWNI KREATYWNEJ:

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Układanka - Co oni czują.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Układanka polegająca na dopasowaniu fotografii twarzy do rysunku symbolizującego stan uczuć. - Zawartość: min. 10 kart z rysunkami, min. 40 kart z fotografiami Karta wymiary: min. 9cm x 9 cm, grubość 2,5 mm.
2.	Gra planszowa- moje emocje- gra dla dzieci od 5 lat	1	<ul style="list-style-type: none"> - Gra planszowa dla dzieci. Uczy akceptacji dla każdej odczuwanej emocji. - Zawartość: plansza do gry (min. 37 x 37 cm), figurka, duża kostka, min. 36 tafelków "emocje", min. 4 tafelki, "piórko uznania", min. 4 duże plansze emocji (min. 20 x 20cm), min. 1 plansza "piórko uznania" (min. 20 x 20 cm), instrukcja
3.	Nazywamy emocje - materiał obrazkowy	1	<ul style="list-style-type: none"> - Uczy rozpoznawania i nazywania uczuć, rozmowy o uczuciach własnych i innych ludzi. Daje możliwość dyskusowania i omawiania sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami. - Zawartość: min. 70 kolorowych kart, wymiar karty: min. 9 x 9 cm, karty wykonane z grubej, laminowanej tektury, opakowanie: kartonowe, zamykane pudełko
4.	Gra planszowa - Odkrycia – poznać i zrozumieć siebie	1	<ul style="list-style-type: none"> - Gra planszowa. - Pomaga zrozumieć i poznać siebie, odkryć w sobie empatię, poprawić umiejętność komunikacji interpersonalnej oraz rozwinąć umiejętność uważnego słuchania i świadomego komunikowania. - Zawartość: - Kolorowa plansza do gry - min. 30 kart ilustrowanych - min. 4 karty do zadawania pytań - min. 2 karty do indywidualnej historii - min. 4 pionki drewniane - kolorowe zwierzątka - drewniana kostka do gry



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			– książeczka z instrukcją gry
5.	Rozwiązujemy konflikty- w domu	1	– Ilustracje opisujące sytuacje konfliktowe. Płyta CD z nagraniem tekstu opisującego sytuację oraz instrukcja metodyczna.
6.	Rozwiązujemy konflikty- w szkole	1	– Ilustracje opisujące sytuacje konfliktowe. Płyta CD z nagraniem tekstu opisującego sytuację oraz instrukcja metodyczna.
7.	Rozwiązujemy konflikty- kłamstwa	1	– Ilustracje opisujące sytuacje konfliktowe. Płyta CD z nagraniem tekstu opisującego sytuację oraz instrukcja metodyczna.

ZADANIE 3. WYPOSAŻENIE PRACOWNI PRZYRODNICZEJ

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Model budowy anatomicznej człowieka	1	– Model tułowia ludzkiego z głową (1/2 naturalnej wielkości) wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, żeński. Rozkładany na min. 16 części. Dodatkowo otwarte plecy i szyja i widoczne liczne szczegóły anatomiczne kręgosłupa i okolic. Wyjmowane: głowa, mózg, oko, płuca (2 części), 2-częściowe serce, wątroba, 2-częściowy żołądek, jelita (4 części), nerka, genitalia żeńskie (2 części) oraz kręgi (3). Wysokość modelu: do 45 cm.
2.	Model skóry człowieka	1	– Trójwymiarowy, kolorowy model anatomiczny skóry ludzkiej w kształcie prostopadłościanu (wycinek skóry wraz z uciętymi przy powierzchni skóry włosami), prezentujący po jednej stronie wygląd i budowę zdrowej skóry, a po drugiej stronie stan skóry z oparzeniami różnego stopnia. Całość na podstawie. Wymiary: min. 33 x 23 x 33 (H) cm.
3.	Model serca	1	– Pomoc dydaktyczna składa się z min. 5 modeli umieszczonych na podstawie i prezentuje zmiany w budowie serca i naczyń krwionośnych powstające na skutek niezdrowego trybu życia. Głównym modelem jest model serca człowieka rozkładany na dwie części, większy od rozmiarów naturalnych z pogrubionymi ścianami komór oraz zastawkami. Pozostałe cztery modele to naczynia krwionośne (tętnica wieńcowa) w przekroju poprzecznym przedstawiające postać zdrową tej tętnicy oraz



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			postępującą arteriosklerozę, czyli postępujący proces stwardnienia naczyń krwionośnych i zwężenia ich światła. Model prezentuje zmiany chorobowe w budowie serca i naczyń wskutek choroby wieńcowej, arteriosklerozy, zawału mięśnia sercowego, uszkodzoną zablokowaną tętnicę oraz przerost lewej komory serca. Modele wykonane z kolorowego tworzywa sztucznego. Wymiary całkowite min.: 42x30x24 cm.
4.	Plansza ścienna: układ okresowy pierwiastków	1	– Duży, kolorowy układ okresowy pierwiastków chemicznych o wymiarach min. 175 cm x 100 cm, w postaci foliowanej planszy oprawionej w drążki i sznurek do zawieszenia na ścianie.
5.	Model szkieletu człowieka na stojaku, wielkość naturalna	1	– Szkielet człowieka (model), naturalnej wielkości, na stojaku z kółkami. Starannie wykonany z bardzo trwałego tworzywa sztucznego. Czaszkę (żuchwa ruchoma) i kończyny można odłączać. Wysokość: min. 170 cm
6.	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżycy	1	– Model zasilany jest bateryjnie (np. 2 x AA) i umożliwia prezentację takich trudnych do zrozumienia przez uczniów w szkole zjawisk, jak: ruch wirowy i obiegowy Ziemi, dzień i noc, zmiany dzienne oświetlenia, pory roku, zaćmienia, długość cienia
7.	Globus indukcyjny	1	– Globus indukcyjny (czarna powierzchnia) o średnicy min. 25 cm. Po powierzchni można pisać kredą tablicową.
8.	Globus w większej skali	1	– Bardzo duży, demonstracyjny globus fizyczny o średnicy min. 42 cm. Wersja polska.
9.	Plan miasta, w którym znajduje się szkoła	6	– Plan Łodzi w dużym formacie: min. 1102 x 912 mm i dużej skali: min. 1:20 000 obejmuje również pobliskie cztery miasta: Aleksandrów Łódzki, Konstantynów Łódzki, Pabianice i Zgierz.
10.	Mapy topograficzne najbliższej okolicy	6	– Forma: książka – ŁÓDŹ I OKOLICE MAPA skala 1:50 000 – Liczba stron: min. 2 – Mapa aktualna min. dane z 2017 r. – Oprawa: miękka



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			– Język wydania: polski
11.	Mikroskop z podłączeniem do komputera	3	– Nowoczesny mikroskop cyfrowy z wbudowaną w głowicę okularową kamerą cyfrową 1,3 Mpix CMOS lub o podobnych parametrach umożliwia indywidualne oglądanie preparatów mikroskopowych, jak też wyświetlanie ich na ekranie komputera lub tablicy interaktywnej wraz z zachowaniem obrazu w formie pliku oraz ich obróbkę cyfrową. Kompatybilny z wszystkimi używanymi obecnie na rynku systemami Windows: XP, Vista, 7, 8 lub podobnej klasy (w wersji 32-bit, jak i 64-bitowej). Rozdzielczość wbudowanej kamery ma umożliwić wyświetlanie obrazu spod mikroskopu także na tablicy interaktywnej.
12.	Mikroskop optyczny (szkolny, stereoskopowe)	8	– Stabilny mikroskop szkolny o maksymalnym powiększeniu min. 600x (okular WF 15x * obiektyw 40x) z dwoma rodzajami podświetlenia : lustrem płasko-wklęsłym oraz podświetlaczem LED zasilanym bateryjnie (brak przewodu = możliwość swobodnego przenoszenia). Wyposażony w achromatyczne obiektywy 4x, 10x i 40x (S) wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę oraz okulary WF10x i WF15x , ten ostatni ze wskaźnikiem . Wielkość strumienia świetlnego regulowana diafragmą kołową. Ostrość ustawiana min. 2 pokrętłami (tzw. makro- i mikro-)
13.	Samochodzik zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym	2	– Zasilanie min. 2 baterie AA, certyfikat CE. Zabawka do nauki zasad dynamiki.
14.	Generator van de Graffa z elektrodą kulistą i napędem ręcznym	1	– Generator Van de Graffa z pełną elektrodą kulistą (nie siatką) do demonstracji w szkole zjawisk z zakresu elektrostatyki (średnice elektrod odpowiednio 15 i 10 cm). Elektroda kulista rozładowująca nie jest wbudowana w podstawę, ma izolowany uchwyt i 4-mm gniazda połączeniowe. Pas wykonany z gumy silikonowej o wysokim stopniu izolacji. Max napięcie na elektrodzie kulistej: 200 kV; Model zasilany ręcznie - na korbkę
15.	Akcesoria do Generatora van de Graffa	1	– Akcesoria obejmują: Pióropusz (in. miotłka elektrostatyczna) z łącznikiem, wiatraczek elektrostatyczny, żarówka neonowa, igła do rozładowywania punktowego (in. punktowy wyładowywacz), cylinder transparentny z czterema metalizowanymi kulkami (tzw. "tańczące" kulki), wiaderko (puszka) Faradaya, pręt plexiglasowy z kulką (tzw. wahadło elektrostatyczne), grzebień.
15.	Waga elektroniczna	4	– Precyzyjna waga laboratoryjna, elektroniczna, przeznaczona szczególnie do celów dydaktycznych. Posiada funkcję tarowania. Zasilana bateryjnie (1 x 9V lub 2 x 1,5V) z funkcją automatycznego wyłączania po 3 minutach "bezruchu" (oszczędzanie baterii). Zasilanie z sieci 230V możliwe po dokupieniu opcjonalnego zasilacza. Średnica płyty ważącej 150 mm. Wymiary wagi: min. 170 x 240 x 39 mm. Ciężar samej wagi: do 0,6 kg. Wysokość cyfr na wyświetlaczu LCD: min. 15 mm. Parametry: min. 0,1 g / max. 500 g.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

16.	Poziomica laserowa	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dane techniczne: - Zasięg: do 20 m - Dokładność: do 0,5 mm/m - Czas pracy: min. 15 h - Masa: max. 0,19 kg - Wyposażenie podstawowe: - Baterie 2 x 1,5 V LR03 (AAA) - Uchwyt ścienny
17.	Suwmiarka	4	- Solidnie wykonana suwmiarka szkolna pozwala zmierzyć większość przedmiotów w zakresie od 1 mm do 30 cm, zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz.
18.	Tace laboratoryjne	10	- Taca laboratoryjna, wielofunkcyjna, wykonana z polipropylenu o wymiarach min. 45 x 35 x 7,5 (H) cm. Wygodna do szkolnych doświadczeń chemicznych, fizycznych lub przyrodniczych. Dno gładkie. Musi mieć możliwość sterylizacji.
19.	Deski do krojenia	10	- Deska kuchenna do krojenia plastikowa, duża, cienka
20.	Okulary ochronne	20	- Podstawowe okulary ochronne z otworami wentylacyjnymi.
21.	Taśma miernicza	2	<ul style="list-style-type: none"> - Długa miara z solidną metalową taśmą i wygodną dźwignią dla szybkiego zwijania. - Długość taśmy (w m) 50 - Szerokość taśmy (w mm) min. 19 mm - Materiał wykonania obudowy Plastikowy - Klasa dokładności II
22.	Statyw	4	- Skład zestawu: podstawa statywu z prętem, łącznik elementów statywu (min. 2 sztuki), łapa uniwersalna, łapa trójpalczasta z łącznikiem, łapa uniwersalna z łącznikiem oraz pierścień zamknięty (dwa różne).
23.	Kompas	6	- Kompas zamykany z igłą zawieszoną w płynie i przyrządami celowniczymi. Duża średnica min > 5 cm.
24.	Mierniki uniwersalne cyfrowe TRMS wyposażone w	3	- Mierniki uniwersalne z dodatkami, takimi jak bezkontaktowy czujnik napięcia, dzięki czemu praca może być wykonana bezpieczniej i szybciej. Woltomierz: pomiar napięcia stałego DC i zmiennego AC, amperomierz: pomiar prądu stałego DC i zmiennego AC, omomierz: pomiar rezystancji, termometr cyfrowy: pomiar temperatury w 2 skalach Celsjusza lub Fahrenheita, wyświetlacz LCD, wskaźnik rozładowanej baterii



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	możliwość pomiaru temperatury		
25.	Zestaw odważników	2	– Zestaw min. 15 odważników zawiera: 100g, 50g, 2x20g, 10g, 5g, 2x2g, 1g, 500mg, 2x200mg, 100mg, 50mg, 20mg, 10mg. Umieszczone w plastikowym pudełku, w zestawie plastikowa pęseta.
26.	Siłomierze	10	– Waga sprężynowa / siłomierz wykonana z trwałego tworzywa o podwójnych skalach. Nie legalizowana. – Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N – Siłomierze 5 kg, 0,1 kg, 2 kg, 3 kg, 0,5 kg, 1 kg, 0,25 kg.
27.	Skalpel i nożyczki	10	– Skalpel długi, dł. 21 cm – Nożyczki z centymetrową podziałką i gumową rączką dł. max. 21 cm
28.	Zasilacz prądu stałego	2	– Zasilacz laboratoryjny – Napięcie zasilania 220V AC 10%, 50/60Hz Środowisko pracy -10÷40°C, RH<90% Środowisko przechowywania -10÷40°C, RH<80% Wymiary min. 26x13x15 – Z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym
29.	Lornetka	4	– Lornetka metalowa, min. 10x25mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pozostałe parametry: pole widzenia min. 100 m/1000 m; waga 200 g
30.	Lupy	10	– kolorowe lupy z rączką (śr. min. 110 mm, 4,5x, 6 kolorów)
31.	Zestaw 7 pryzmatów	1	– Komplet min. 7 bloków akrylowych (grubość 15 mm) do doświadczeń z zakresu optyki: prostopadłościenny (75x50 mm), półokrągły (średnica 75 mm), 3 trójkątne (równoboczny: 58 mm / prostokątny, równoramienny: 75 mm / o kątach 90-60-30: 75 mm) oraz wypukły i wklęsły (100 mm). Całość w skrzyneczce drewnianej.
32.	Igła magnetyczna	4	– Igła magnetyczna zawieszona na podstawie ze wspornikiem, poruszająca się swobodnie wokół osi, z jedną połową w kolorze czerwonym, na 2-częściowej podstawie o średnicy max. 10 cm (powyżej 6,5 cm).
33.	Termometr	10	– Termometr o skali -20...+110 oC zamontowany na blaszce aluminiowej, bezręciowy.
34.	Ciśnieniomierz	2	– metoda pomiaru: oscylometryczna – wyświetlacz: cyfrowy LCD – obsługa: jednym przyciskiem



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> - zakres pomiaru: ciśnienie: od 40 do 260 mmHg, tętno: od 40 do 160 uderzeń na minutę - dokładność: ciśnienie: 3 mmHg, tętno: 5% - pompowanie: automatyczne - puszczanie powietrza: automatyczne - pamięć: 2x30 + średnia z 3 ostatnich pomiarów - zasilanie: 4 x bateria AA 1,5 V lub zasilacz 6V - w komplecie - wyświetlacz: wyświetlany wynik pomiaru wraz z datą i godziną pomiaru
35.	Odczynniki/substancje chemiczne (108 szt.)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Kwas solny 31–38%, cz. pojemność 1 l. - Wodorotlenek sodu, stały, cz. opakowanie 1 kg. - Tlenek wapnia, stały, cz. do przygotowania wody wapiennej, opakowanie 500 g - Spirytus salicylowy 2% , opakowanie 100 ml. - Jod sublimowany krystaliczny, cz. 1opakowanie – 100 g - Siarka sublimowana, cz. opakowanie 500 g - Gliceryna cz. opakowanie 1 l. - Kwas benzoesowy lub benzoesan sodu cz. stały, opakowanie 250 g. - Woda utleniona 3%, opakowanie 100 ml. - Siarczan (VI) miedzi (II), hydrat, cz. stały, opakowanie 250 g.
36.	Sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	2	<ul style="list-style-type: none"> - Zestaw składa się min. z 50 różnych sprężyn metalowych.
37.	Izolowane przewody	2	<ul style="list-style-type: none"> - Zestaw zawiera cztery przewody o długości 50 cm zakończone wtyczkami bananowymi o średnicy 4 mm. - Wtyczki pozwalające na przyłączanie wielu przewodów do jednego gniazda.
38.	Pudełka z opiłkami + magnesy	10	<ul style="list-style-type: none"> - Zestaw do indywidualnych doświadczeń dla całej klasy – min. 10 par magnesów sztabkowych o wym. min. 14x10x50 mm N-S oraz min. 10 pudełek z opiłkami z odpornego, przezroczystego tworzywa sztucznego o wym. min. 95x70x10 mm.
39.	elementy szkła i wyposażenia laboratoryjnego	1	<p>Zestaw zawiera ponad 120 pozycji wysokiej jakości szkła laboratoryjnego podstawowego (probówki, zlewki, szalki, pipety,...) i zaawansowanego (chłodnica, biureta,...), jak również niezbędne elementy wyposażenia (statywy, nożyczki, pęsety, szczypce, szczotki,...). Umożliwia przeprowadzanie zarówno podstawowych, typowych doświadczeń chemicznych, jak i budowę bardziej zaawansowanej aparatury (z wykorzystaniem np. chłodnicy, biurety, rurek połączeniowych, szkła z bocznymi ramieniami, itd.). Można więc zacząć od sporządzania i rozdzielania mieszanin dochodząc do bardziej złożonych metod jak miareczkowanie, czy</p>



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>destylacja.</p> <p>Skład zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biureta 10 ml, kran prosty szklany, podziałka 0,05 ml - Chłodnica Liebiga, borokrzemianowa, dł. płaszczka 40 cm - Cylinder miarowy, borokrzemianowa, 100 ml - Cylinder miarowy, borokrzemianowa, 250 ml - Kolba destylacyjna 150 ml, borokrzemianowa, okrągłodenna, z bocznym ramieniem - Kolba okrągłodenna, borokrzemianowa 100 ml, wąska szyja - Kolba płaskodenna, borokrzemianowa 250 ml, wąska szyja - Kolba stożkowa 250 ml, wąska szyja, borokrzemianowa - Krystalizator borokrzem. z wylewem, ? 100 mm, h=50 mm - Rurki szklane, średnica 6 mm - Lejek - 50 mm, szklany-borokrzem. - Lejek - 75 mm, szklany-borokrzem. - Pipeta wielomiarowa 5 ml, szklana - Pipeta wielomiarowa 10 ml, szklana - Bagietka szklana z łopatką, dł. 30 cm, ? 7 mm - Probówka 125x16 mm, 10 ml, borokrzem. - Szalka Petriego, szklana borokrz., 50x17 mm - Szkiełko zegarkowe, 60 mm - Termometr szklany -10..+110 °C, bezręciowy - Zakraplacz-pipeta, szklany z gumowym smoczkiem - Nożyczki do preparowania, proste, nierdzewne, dł. 125 mm - Zlewka miarowa 250 ml, wysoka, borokrzemianowa - Zlewka miarowa 400 ml, wysoka, borokrzem. - Łyżeczka porcelanowa z łopatką 140 mm - Moździerz z wylewem, z tłuczkiem, szorstki 150 ml, średnica zewnętrzna 105 mm - Tygiel porcelanowy 40 ml, wysoki (glazurowana zewn./wewn. b/podstawy) z pokrywką - Parownica porcelanowa 200 ml, ? 120 mm, płytka, z wylewem
--	--	--



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> - Łyżeczka do spalań z kołnierzem ochronnym, 35 cm - Nożyczki do preparowania, proste, nierdzewne, długość 125 mm - Pęseta nierdzewna prosta, 130 mm - Szczypce laboratoryjne uniwersalne, długość 30 cm - Szczypce do zlewek, długość całkowita 23 cm - Stojak do probówek plastikowy, 20 gniazd - Zaciskacz Mohra - Tryskawka PE, 250 ml - Gruszka do pipet - Wężyki połączeniowe, różne - Korki gumowe, różne - Łapa do probówek, drewniana, 18 cm, do probówek o średnicy 11-19 mm - Szczotka do mycia probówek i zlewek
40.	Atlasy roślin/plansze	1	<p>Komplet atlasów i plansz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atlas w miękkiej oprawie zawierający piękne ilustracje, zdjęcia z natury i mapki poglądowe, ukazujące rozmieszczenie roślin w Polsce i zasięg ogólny gatunku (10 szt.) - Plansza ścienna: Flora Polski, min. 90 X 130 CM (1 szt.) <ul style="list-style-type: none"> - Plansza przedstawiająca min. 20 gatunków niebezpiecznych zwierząt i roślin występujących w Polsce. Każdy z gatunków pokazany jest na ilustracji oraz jest opatrzony opisem. Zalecany wymiar: min. 90 x 120 cm. (1 szt.)
41.	Atlasy zwierząt	6	<ul style="list-style-type: none"> - Plansza ścienna: fauna polski, min. 90 x 130 cm
42.	Zestaw do budowania cząsteczek	1	<p>Pakiet składa się z jednego zestawu nauczycielskiego ATOM (dla nauczyciela) oraz ośmiu Modeli przestrzennych do budowy atomów według Bohra (dla uczniów lub grup uczniowskich). Taki skład pozwala na jednoczesne prowadzenie zajęć w formie wykładu/prezentacji przez nauczyciela oraz samodzielną pracę uczniów (indywidualną lub w grupach).</p> <p>Skład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - min. 2 jądra atomowe o średnicy min. 13 i 18 cm - po min. 20 protonów, neutronów, elektronów



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> - min. 8 powłok elektronowych - metalowa tablica do przechowywania zestawu min. 55 x 55 cm - min. 8 Modeli przestrzennych do budowy atomów według Bohra, tj. min. 8 pudełek z pokrywką, z powłokami elektronowymi na nich, po min. 30 protonów, neutronów, elektronów.
43.	Preparaty chemiczne	10	Zestaw zawiera min. 48 modeli pierwiastków, takich jak wodór, węgiel, tlen, fluorowce, azot i siarka, oraz 3 rodzaje łączników: krótkie (do modeli zwartych, prawie niewidoczne po przyłączeniu), średnie oraz długi- giętkie - razem min. 62 sztuki łączników symbolizujących różne typy wiązań. Wraz z dodatkowym przyrządem zestaw zawierający ok. 111 elementów.
44.	Tablice chemiczne	4	<ul style="list-style-type: none"> - Duży, kolorowy układ okresowy pierwiastków chemicznych o wymiarach min. 175 cm x 100 cm, w postaci foliowanej planszy oprawionej w drażki i sznurek do zawieszenia na ścianie (1 szt.) - Metody otrzymywania soli (1 szt.) - Wiązania chemiczne (1 szt.) - budowa materii (1 szt.)
45.	Mapa ścienna Świata – polityczna, geograficzna	1	Dwustronna mapa ogólnogeograficzna świata z wersją ćwiczeniową. Liczba stron: 2 Skala: 1:19 000 000 Format min. 200 x 140
46.	Mapa ścienna Europy – polityczna, geograficzna	1	Dwustronna mapa ogólnogeograficzna Europy z wersją ćwiczeniową. Liczba stron: 2 Format min. 190 cm x 160 cm
47.	Mapa ścienna Polski – polityczna, geograficzna	1	Dwustronna mapa ogólnogeograficzna Polski z wersją ćwiczeniową. Liczba stron: 2 Skala: 1:500 000 Format min. 160 cm x 150 cm
48.	Mapa ścienna Afryki – polityczna, geograficzna	1	Dwustronna mapa polityczna Afryki z wersją ćwiczeniową Liczba stron: 2 Skala: 1:8 000 000 Format min. 110 cm x 150 cm



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

49.	Mapa ścienna Azji – polityczna, geograficzna	1	Dwustronna mapa polityczna Azji z wersją ćwiczeniową Liczba stron: 2 Skala: 1:8 000 000 Format min. 150 cm x 210 cm
50.	Mapa ścienna Australii	1	Mapa polityczna Australii i Oceanii z wersją ćwiczeniową Liczba stron: 2 Skala: 1:8 000 000 Format min. 160 cm x 120 cm
51	Mapa ścienna Ameryki – polityczna, geograficzna	2	Mapa polityczna Ameryki Południowej z wersją ćwiczeniową (1 szt.) Liczba stron: 2 Skala: 1:8 000 000 Format min. 110 cm x 150 cm Mapa polityczna Ameryki Północnej z wersją ćwiczeniową (1 szt.) Liczba stron: 2 Skala: 1:8 000 000 Format min. 110 cm x 150 cm
52.	Mapy ścienne Arktyki i Antarktyki	1	Mapa przedstawiająca: -Antarktykę w skali 1:9 600 000, -Antarktydę, -Ocean południowy, -Arktykę w skali 1:8 400 000, -Ocean Arktyczny.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

ZADANIE 4. WYPOSAŻENIE PRACOWNI LOGOPEDYCZNEJ:

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Gry i zabawy logopedyczne serii: Sowa Mądra Głowa(600zł)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Skąd ten dźwięk?: Zestaw zawiera: Plansze – min. 28 sztuk. Karty do gry np. „Piotruś” i „Pamięć” – min. 25 sztuk. Żetony – min. 40 sztuk. Instrukcję. - Pamięć dźwiękowa: Gra ma uczyć uważnego słuchania, koncentrowania się na sygnałach dźwiękowych oraz ich identyfikowaniu i różnicowaniu. Zestaw zawiera: klocki - min. 16 szt., min. 1 planszę, przynajmniej 1 kostkę kolorową, instrukcję i min. 1 notes. - Drabina 1: zestaw zawiera: min. 240 kart z wyrazami lub wyrażeniami, planszę – drabinę (min. 4 elementy), pionki – min. 4 szt., min. 1 kostkę, instrukcję. - Drabina 2: zestaw zawiera: min. 360 kart z wyrazami, planszę – drabinę (min. 4 elementy), pionki – min. 4 szt., kostkę, instrukcję. - Wyścig ortograficzny – mini: Gra ma za zadanie wspierać szybką i skuteczną naukę poprawnej ortografii, ćwicząca poprawne użycie takich kłopotliwych liter jak: „rz”, „ż”, „ch”, „h”, „ó” i „u”. Zestaw zawiera: min. 32 tabliczki, min. 1 pionek, min. 1 planszę, min. 1 kostkę, min. 30 żetonów, instrukcję. - Maraton ortograficzny: Gra ma zadanie wspierać szybką i skuteczną naukę poprawnej ortografii. Zestaw zawiera: min. 110 kart wyrazów, min. 1 planszę dwustronną, pionki – min. 8 sztuk, żetony – min. 40 sztuk, instrukcję. - Obserwujesz i znajdujesz. Kolorowe piktogramy: zestaw zawiera minimum 55 tabliczek znaków, instrukcję. - Obserwujesz i znajdujesz. Piktogramy: zestaw zawiera minimum 55 tabliczek znaków, instrukcję. - Opowiem ci mamo 2: Gra ma za zadanie uczyć tworzenia ciągów logiczno-myślowych oraz rozumienia następstw przyczynowo- skutkowych. Zestaw zawiera: minimum 40 obrazków (20 plansz), instrukcję. - Opowiem ci mamo wersja super: Gra rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiedzania się, uczy rozumienia następstw



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>czasowych i logicznego myślenia. Zestaw zawiera min. 48 obrazków.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opowiem ci mamo: Gra ma za zadanie uczyć rozumienia ciągów przyczynowo- skutkowych. Zestaw zawiera: minimum 40 obrazków (20 plansz), instrukcję. - Pamięć słowa: Gra ma zadanie uczyć zapamiętywanie słów. Zestaw zawiera: planszę do gry – min.1 szt, min. 16 par kartoników, min. 4 pionki, min. 1 kostkę do gry, instrukcję. - Pamięć 3 d: Gra służąca jako trening spostrzegawczości, pamięci i wyobraźni przestrzennej. Zestaw zawiera min. 55 kart wzorów, min. 25 kolorowych kostek, min. 100 sztuk żetonów, min. 1 klepsydrę do odmierzania czasu, instrukcję. - Pory roku: Gra mająca za zadanie poznawanie i nazywanie pór roku. Zestaw zawiera min. 81 elementów. - Poznaj zawody: Gra ucząca rozpoznawania i nazywania zawodów. Zestaw zawiera min. 36 puzzli, min. 1 planszę, min. 1 kostkę, min. 1 kartę zagadek, min. 40 żetonów, instrukcję. - Skojarzenia: Gra mająca za zadanie naukę koncentracji, rozwijająca logiczne myślenie, pamięć, wyobraźnię oraz sprawność manualną. Zestaw zawiera: min. 72 elementy, instrukcję. - Moim zdaniem. Gra mająca za zadanie uczyć swobodnych wypowiedzi. Zestaw zawiera: tabliczki z obrazkami (min. 84 sztuki), plansze (min. 14 sztuk), min. 1 kostkę, żetony (min. 50 sztuk), instrukcję. - Samogłoski spółgłoski maxi: Gra mająca za zadanie uczyć rozpoznawania i zapamiętywania samogłosek i spółgłosek. Zestaw zawiera: min. 36 tabliczek z samogłoskami, min. 70 tabliczek ze spółgłoskami, min. 2 tabliczki joker, min. 1 klepsydrę, min. 1 worek, min. 4 półki na tabliczki, min. 20 żetonów, min. 1 kostka cyfr, min. 3 karty pomocnicze, instrukcję. - Sylaby w dominie: gra w formie domina, mająca za zadanie nauki sylabizowania. Zestaw zawiera: min 56 kostek domina, min. 1 klepsydrę, min. 1 worek foliowy, min. 2 tablice wyrazów, min. 16 żetonów, instrukcję. - Układanie zdań: Gra mająca za zadanie nauki układania zdań. Zestaw zawiera: min 98 kartoników, min. 1 notes, min. 1 klepsydrę, instrukcję. - Obserwujesz i znajdujesz – wyjątki. Zestaw zawiera min 55 tabliczek wyrazów, instrukcję. - Obserwujesz i znajdujesz – sylaby. Zestaw zawiera min 55 tabliczek wyrazów, instrukcję. - Obserwujesz i znajdujesz – wyrazy. Zestaw zawiera min 55 tabliczek wyrazów, instrukcję. - Wyrazy i zdania. Gra mająca za zadanie naukę zapamiętywania liter i wyrazów. Zestaw zawiera: min. 4 plansze, min. 88 liter, instrukcję. - Zgadnij i skojarz. Gra mająca za zadanie utrwalanie poprawnej artykulacji głosek. Zestaw zawiera min. 55 kart zagadek, min. 55 tabliczek z obrazkami, min 40 kolorowych żetonów, instrukcję. - Wzory, kolory, memory. Gra mająca za zadanie rozwijanie pamięci, naukę spostrzegawczości i koncentracji. Zestaw
--	--	---



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>zawiera: min. 36 żetonów, min. 55 kart wzoru, min. 4 linki, min. 4 podkłady, instrukcję.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rymowanki. Gra, która kształtuje percepcję słuchową, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową. Zestaw zawiera min. 72 obrazki, min. 1 klepsydrę, instrukcję. – Zgadywanka. Gra edukacyjna mająca za zadanie utrwalanie poprawnej artykulacji głosek. Zestaw zawiera: min. 6 cylindrów, min. 30 elementów z głoską s, min. 30 elementów z głoską c, min. 24 elementy z głoską z, min. 12 elementów z głoską dz, min. 1 kolorową kostkę, instrukcję i listę wykorzystanych wyrazów.
2.	Zestaw 3 cz. Powtarzam, rozumiem, nazywam	1	<ul style="list-style-type: none"> – Powtarzam, rozumiem, nazywam- zestaw 3. Zestaw zawiera nie mniej niż 56 kart i instrukcję z opisem założeń metody i przebiegu ćwiczeń. – Powtarzam, rozumiem, nazywam. Aspekt czasownika. Zestaw ćwiczeń obrazowo-wyrazowych do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej. – Powtarzam-rozumiem-nazywam-powiedz-dlaczego. Materiał do ćwiczeń w konstruowaniu złożonych wypowiedzi. Zestaw do terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Materiał ćwiczeniowy zawiera min. 32 ilustracje oraz etykiety z podpisami. – Powtarzam – rozumiem- nazywam – bobo w przedszkolu. Materiał do ćwiczeń w konstruowaniu złożonych wypowiedzi. Zestaw do terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Materiał ćwiczeniowy zawiera minimum 32 ilustracje oraz etykiety z podpisami. – Powtarzam-rozumiem-nazywam-bobo-i-inni. Materiał ćwiczeniowy zawierający minimum 24 historyjki obrazkowe oraz etykiety z podpisami.
3.	ZESTAW Historyjki piosenkowo – obrazkowe	1	<ul style="list-style-type: none"> – Historyjki piosenkowo-obrazkowe + CD. Zestaw zawiera: min. 1 płyta CD, min. 2 kolorowe plansze, min. 1 zeszyt z opisem. – Historyjki słuchowe i dźwięki. Zestaw zawiera: min. 2 płyty CD, min. 10 plansz obrazkowych.
4.	Pomoce logopedyczne do ćwiczeń percepcji słuchowej	1	<ul style="list-style-type: none"> – Pewny start Zajęcia rewalidacyjne Percepcja słuchowa Karty pracy Poziom 1 + CD. Zestaw zawiera min. 2 karty pracy oraz co najmniej 1 płytę CD z zakresu percepcji słuchowej. – Pewny start Zajęcia rewalidacyjne Poziom 2 Percepcja słuchowa Karty pracy z płytą CD. Zestaw zawiera min. 2 karty pracy oraz co najmniej 1 płytę CD z zakresu percepcji słuchowej. – Historyjki dźwiękowe. Zestaw zawiera co najmniej 1 płytę CD audio, min. 8 plansz ze scenkami, min. 36 zdjęć, min. 1 przewodnik edukacyjny. – W rymowanym domku. Zestaw zawiera minimum 8 plansz domków, kolorowe suwaki – min. 16 szt., instrukcję.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> - Percepcja słuchowa +CD. Celem programu jest rozwijanie percepcji słuchowej. Zestaw zawiera: co najmniej 1 książeczkę, min. 1 płytę CD. - Różnicowanie fonemowe głosek cz. I i II. Zestaw zawiera min. 2 płyty CD. - Słowa ukryte w słowach. Układanka mająca za zadanie kształcenie słuchu fonematycznego i przygotowanie do nauki pisania. Zestaw zawiera: min. 7 plansz, min. 42 kartoniki, instrukcję. - Pralka. Zestaw obrazków mający za zadanie naukę nazywania, poznawania nazw różnych przedmiotów, ćwiczeń poprawnej wymowy, głoskowania, analizy sylabowej, fonemowej, pamięci słuchowej, percepcji wzrokowej, umiejętności przeliczania, wyodrębniania ze zbioru. W zestawie znajdują się: trójwymiarowa pralka (do samodzielnego złożenia), ubranka / kartoniki – min. 80 sztuk, sznurówki – min. 5 sztuk, tabliczki „Kapsułka” – min. 32 sztuki, karty kodów – min. 42 sztuki, co najmniej 1 klepsydra, instrukcja.
5.	Analogie tematyczne	1	<ul style="list-style-type: none"> - Celem pomocy jest stymulacja kształtowania funkcji poznawczych u dzieci z zaburzeniami rozwoju, zachęcanie do wypowiedzi ustnych i pisemnych. Zestaw zawiera min. 70 kart kartonowych kolorowych dwustronnie foliowanych, instrukcję z odpowiedziami.
6.	Dźwięczność: trening poprawnej wymowy	1	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoc do terapii mowy bezdźwięcznej u dzieci od 5 – 12 lat. Zestaw zawiera co najmniej 1 płytę CD.
7.	Domina logopedyczne – utrwalanie artykulacji głosek	1	<ul style="list-style-type: none"> - Logopedyczne potyczki głoski szumiące. Książeczka logopedyczna, skierowana do dzieci w wieku wczesnoszkolnym, mająca za zadanie poprawę automatyzacji głosek w wymowie. - Logopedyczne potyczki 2, głoski syczące. Książeczka logopedyczna, skierowana do dzieci w wieku wczesnoszkolnym, mająca za zadanie poprawę automatyzacji głosek w wymowie. - Logopedyczne potyczki 4, głoski L-R. Książeczka logopedyczna, skierowana do dzieci w wieku wczesnoszkolnym, mająca za zadanie poprawę automatyzacji głosek w wymowie. - Domino logopedyczne, mix. Gra dla dzieci mająca za zadanie naukę poprawnej wymowy głosek. Zawartość zestawu: min. 30 kart. - Logopedyczne kółko i krzyżyk - gra planszowa - Głoski SZ i Ź. Gra planszowa dla dzieci mająca za zadanie naukę poprawnej wymowy głosek. Zawartość zestawu: min. 80 kartoników obrazkowych zawierających głoskę SZ i głoskę Ź, min. 2 woreczki strunowe, instrukcja. - Logopedyczne kółko i krzyżyk - gra planszowa - Głoski CZ i DŹ. Gra planszowa dla dzieci mająca za zadanie naukę poprawnej wymowy głosek. Zawartość zestawu: min. 80 kartoników obrazkowych zawierających głoskę CZ i głoskę DŹ,



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>min. 2 woreczki strunowe, instrukcja.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psotne słówka. Głoski szumiące. Gra mająca za zadanie doskonalenie prawidłowej wymowy trudnych głosek w słowach, które często sprawiają najmłodszym wiele trudności. Zestaw zawiera: min. 56 kart, min. 36 kafelków, min. 4 dwustronne plansze, instrukcję. – Szczypiąca szczy pawka. Gra mająca za zadanie utrwalanie głosek. Zestaw zawiera: min. 5 gier. – Logopedyczne pszczołki. Różnicowanie głosek dentalizowanych. Pomoc dydaktyczna mająca za zadanie naukę prawidłowej wymowy głosek dentalizowanych z zakresu trzech szeregów (ciszącego, syczącego i szumiącego). Zawartość zestawu: min 21 kart.
8.	Logopedia –test badania	1	<ul style="list-style-type: none"> – Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym. Zestaw zawiera: obrazki do badania w liczbie nie mniejszej niż 63 sztuki, rozmiar okładki nie mniej niż 21 x 30 cm. – Badanie kinestezji artykulacyjnej. Kwestionariusze i karty. Zestaw kwestionariuszy obrazkowo-wyrazowych służących do badania kinestezji artykulacyjnej. Zestaw zawiera min. 2 części kwestionariuszy i kart logopedycznych, dotyczących głosek o różnych miejscach artykulacji i odmiennym stopniu zbliżenia narządów mowy. – Badanie mowy dziecka – kwestionariusz. Narzędzie do diagnostyki przy badaniu artykulacji poprawnej wymowy.
9.	Eduterapeutica Logopedia - wersja rozszerzona	1	<ul style="list-style-type: none"> – Multimedialny program diagnostyczno-terapeutyczny. Aplikacja mająca za zadanie przeprowadzenie diagnoz oraz planowanie terapii, przy zachowaniu kontroli i analizy. Zestaw zawiera: wysokiej jakości drukarka laserowa, min. 429 kart pracy do wydruku, poradnik metodyczny, słuchawki z mikrofonem, min. 39 kolorowych plansz labiogramów, min. 33 karty do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory logopedyczne (min. 40 kartoników), min. 2 naklejki, nagrody dla dzieci (zestaw min. 5 wzorów po 10 naklejek), min. 2 plansze sytuacyjne, min. 600 drukowanych kart pracy.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

ZADANIE 5. WYPOSAŻENIE PRACOWNI REWALIDACYJNEJ:

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Alfabet sensoryczny	8	– Alfabet zawierający małe i wielkie litery pisane o wypukłej strukturze, umożliwiającej dotykowe rozpoznanie litery.
2.	Edukacyjne gry planszowe podłogowe	7	– Edukacyjne gry planszowe w rozmiarze XL – nie mniejsze niż min. 130cm x 130cm, rozwijające umiejętności szkolne, integrujące grupę na zajęciach rewalidacyjnych: – Zawierające następujące tematyki lub podobne: „Dobre wychowanie, znaki drogowe”, „Baśniowy alfabet”, „Matematyczne drzewo”, „Pajęcza sieć”, „Mój dom”, „Tabliczka mnożenia”, „Sylaby”.
3.	Gry edukacyjne rozwijające świadomość ciała	7	– Gry edukacyjne rozwijające świadomość i orientację w schemacie własnego ciała. W skład wchodzi: wytrzymała mata winylowa (min. 140 x 210 cm), min. 18 żetonów "postaci", miękka kostka z kieszonkami, min. 54 karty obrazkowe (wym. min. 8 x 12 cm), woreczek z obciążeniem, instrukcja

Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

ZADANIE 6. WYPOSAŻENIE PRACOWNI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ:

Lp.	NAZWA TOWARU/USŁUGI	ILOŚĆ	OPIS
1.	Podwiesie stalowe podwiesie do sprzętu SI + hak klamrowy + krętlik	1	– Konstrukcja wykonana z zamkniętych stalowych lub aluminiowych profili o dużej wytrzymałości. Pozwala na jednoczesne podwieszanie min. dwóch urządzeń do terapii Integracji Sensorycznej. Minimalna szerokość podwiesi to około 3 metry, (maksymalne obciążenie 150kg).
2.	Hak klamrowy	1	– Hak klamrowy – mocowanie do podwiesia.
3.	Belki rozbudowujące podwiesie	1	– Belki rozbudowujące podwiesie , (min. 2 zaczepy)
4.	Karabińczyki	10	– Metalowe karabińczyki
5.	Helikopter	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądźnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.
6.	Huśtawka terapeutyczna	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądźnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Wymiary siedziska: długość min. 76cm, szerokość min. 76cm.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

7.	Grzybek	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Wymiary: średnica siedziska min. 60 cm.
8.	Platforma podwieszana	1	– Platforma podwieszana to niezastąpione urządzenie podczas ćwiczeń w różnych zaburzeniach integracji sensorycznej szczególnie w zaburzeniach modulacji sensorycznych i zaburzeniach posturalnych. Wymiary siedziska: długość min. 110 cm, szerokość min. 50 cm.
9.	Kołyska duża	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania reakcji posturalnych ze szczególnym uwzględnieniem reakcji równoważnych, reakcji posturalnych w tle, reakcji postawy i ułożenia oraz reakcji obronnych. Stosowanie tego sprzętu zapewnia stymulację bazowych systemów sensorycznych ułatwiając rozwój i modyfikację reakcji posturalnych dziecka, Wymiary: długość min. 110 cm, szerokość min. 55 cm.
10.	Deska rotacyjna deskorolka duża	1	– Deska rotacyjna szczególnie stosowana do badania przedsionkowego oczopląsu porotacyjnego, również do terapii stymulującej układ przedsionkowy przy podwrażliwości przedsionkowej. Sprzęt rotacyjny jest również wykorzystywany do rozwoju mechanizmów rotacji w obrębie tułowia oraz rozwoju zdolności do izolacji ruchów oczu od ruchu głowy i reakcji zgięciowych poprzez wzmacnianie mięśni zginaczy.
11.	Konik	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Długość min. 150 cm, szerokość min. 20 cm
12.	Wiszące obręcze hamak terapeutyczny	1	– Hamak do ćwiczeń rotacyjnych.
13.	Maglownica średnia	1	– Sprzęt stosowany do hamowania obronności dotykowej poprzez dostarczanie dużej dawki wrażeń czucia głębokiego szczególnie przydatny przy zaburzeniach modulacji sensorycznej. Wymiary: długość maglownicy min. 120 cm.
14.	Hamak elastyczny	1	– Hamak wykonany ze specjalnego elastycznego materiału przeznaczony do dostarczania doświadczeń sensorycznych. Daje silną stymulację w obszarze czucia głębokiego.
15.	Konik bujany	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błądnikowego/, wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			układu przedsionkowego i proprioceptywnego.
16.	Żabka	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/ , wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.
17.	Łódka podwieszana z piłeczkami	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/ , wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego. Wymiary: min. 62cm x 62cm x 125cm
18.	T huśtawka	1	– Dzięki specjalnej pozycji utrzymywanej przez dziecko podczas huśtania pozwala na wzmacnianie funkcji mięśni zginaczy. podwieszenie pozwala na ruch rotacyjny i liniowy. Ułatwia stymulację układu proprioceptywnego, przedsionkowego i wzrokowego. Wymiary: długość min. 90 cm, wysokość bez liny min. 100 cm, szerokość min. 20 cm
19.	Beczka	1	– Beczka pozwala na ćwiczenia reakcji postawy i ułożenia oraz izolacji ruchów oczu od ruchu głowy. Stymuluje układ dotykowy, proprioceptywny, przedsionkowy i wzrokowy.
20.	Podwieszana gruszka	1	– Może być stosowana jako pufa do siedzenia, jako worek treningowy do uderzeń, oraz jako podwieszana na dwa sposoby miękka huśtawka. Sprzęt wykorzystywany do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, reakcji równoważnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji odruchów tonicznych /szczególnie Tonicznego Odruchu Błędnikowego/ , wzmacniania napięcia mięśni posturalnych /zginaczy i prostowników/ oraz ogólnej stymulacji układu nerwowego poprzez silne bodźcowanie receptorów układu przedsionkowego i proprioceptywnego.
21.	Hamak z piłeczkami	1	– Uspokajający efekt tego zaciemnionego bezpiecznego miejsca wzmacnia sensoryczne korzyści z czucia głębokiego i stymulacji przedsionkowej.
22.	Kładka mała	1	– Przyrząd może być stosowany jak przeszkoda do pokonania przez ćwiczącego czy jako huśtawka, która może zostać wprowadzona w ruch przez samą osobę ćwiczącą. Przyrząd ten ma wiele zastosowań i jest idealnym przyrządem do ćwiczeń równoważnych. Długość min. - 1,25 m
23.	Parówka	1	– Wymiary: długość bez liny min. 130 cm, średnica min. 25 cm.
24.	Deskorolka standard	1	– Sprzęt wykorzystywany do integracji tonicznego odruchu błędnikowego poprzez wzmacnianie reakcji wyprostnych na brzuchu i reakcji zgięciowych na plecach. Sprzęt ten jednocześnie stosowany jest w rozwijaniu i korygowaniu obustronnej koordynacji ruchowej i silnej stymulacji receptorów ruchu liniowego układu przedsionkowego. Stosowana szczególnie przy



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			zaburzeniach ruchowych o bazie sensorycznej – dyspraksje i zaburzenia posturalne. Wymiary: długość min. 50cm, szerokość min. 40 cm
25.	Materac składany	1	– Materace składane pod podwiesie wymiary min. 900/2000
26.	Zjeżdżalnia	1	– Sprzęt wykorzystywany do kształtowania reakcji posturalnych ze szczególnym uwzględnieniem reakcji równoważnych, reakcji posturalnych w tle, reakcji postawy i ułożenia oraz reakcji obronnych. Stosowanie tego sprzętu zapewnia stymulację bazowych systemów sensorycznych ułatwiając rozwój i modyfikację reakcji posturalnych dziecka. Sprzęt wykorzystywany w powiązaniu z deskorolką do silnej stymulacji receptorów ruchu liniowego układu przedsionkowego. Szczególnie przydatny w kształtowaniu reakcji wyprostnych poprzez wzmacnianie mięśni prostowników, ale również rozwoju mechanizmu planowania motorycznego i niektórych ruchów oczu szczególnie konwergencyjnych. Wymiary: wysokość min. 110 cm, szerokość min. 74 cm, długość min. 347 cm
27.	Zjeżdżalnia rolkowa mała	1	– Zjeżdżalnia rolkowa, której zadaniem jest pobudzanie różnych bodźców czuciowych, ruchowych. Zjeżdżalnia- pochylnia o szerokości min. 48 cm i długości min. 198 cm. Co najmniej 30 obrotowych rolek pokrytych miękką wytrzymałą pianką pokrytą powłoką plastikową.
28.	Podświetlany stół	1	– Ultra-mocny, podświetlany stół sterowany za pomocą z pilota, którym można wybrać jeden z 16 różnych kolorów lub ustawić tak, aby płynnie przechodziły przez cały zakres odcieni od chłodnego ultrafioletu do ciepłego koloru czerwonego. Stół zasilany przez niskonapięciowe zasilanie sieciowe (na 6-godzinnym cyklu ładowania ma zapewniać średnio 10 godzin światła wewnątrz lub na zewnątrz). Powierzchnia blatu odporna na działanie wody IP65 i testowana do min. 80 kg obciążenia. Wymiary: wysokość min. 38 cm, średnica min. 68 cm
29.	Worek rozciągliwy	1	– Rozciągliwy worek do stymulacji rozmiar „L”. Wymiary: długość min. 140 cm, szerokość mi. 70 cm
30.	Torebki powietrzne	1	– Wykonane z wysokiej jakości tworzywa torebki, których kształt może być zmieniony poprzez dodawanie lub odejmowanie powietrza. Jeśli torebki będą nadmuchane mniej lub bardziej, każda z nich stanie się inną równoważnią. Zestaw co najmniej 6 różnokolorowych torebek o wymiarach min. 12 cm x 12 cm.
31.	Meduzy liczby	1	– Zestaw miękkich elementów wykonanych z przezroczystego kauczuku. Zestaw przeznaczony jest do wykorzystania do wielu ćwiczeń motorycznych jak chodzenie czy skakanie z jednego na drugi element. Wkładki wykonane z tworzywa sztucznego, łatwe do włożenia lub wyjęcia od spodu każdej z meduz.
32.	Zestaw obciążonych	1	– Zestaw zwierzątek obciążeniowych



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	zwierzątek		
33.	Kołderka kocyk obciążeniowy	1	– Kocyk stosowany do dostarczania stałej modyfikowanej ciężarem obciążającym dawki wrażeń czucia głębokiego do zmniejszania obronności dotykowej przy zaburzeniach modulacji sensorycznej oraz w kształtowaniu niektórych reakcji posturalnych. Wymiary min. 50 cm x 70 cm, waga – min. 2,4 kg.
34.	Masa bubble w wiaderku	1	– Rozciągliwa masa o unikalnych właściwościach inteligentnej plasteliny. Rozciąga się, skacze, rozrywa i tłucze. Nie jest wykonana na bazie lateksu i nie wywołuje alergii, nie ma nieprzyjemnego zapachu. Waga min. 80g.
35.	Przewlekanie i wyciskanie	1	– Układanka drewniana "Przewlekanie i wciskanie" to funkcjonalna, drewniana tablica dla dzieci do kreatywnej aranżacji obrazków, tworzenia słów oraz liczenia. W zestawie znajdują się kształty do nawlekania, i drewniane korale do wciskania w różnych kolorach. Wraz z innymi elementami jest ich, aż 360 do wykorzystania podczas tworzenia prac! Poza wtykaniem, dzieci mogą także przysnuwać do tablicy kilka elementów tworząc kreatywne kombinacje materiałów i kolorów. Zabawka świetnie pobudza wyobraźnię! Wymiary tablicy:około 26,5 x 22,5 cm
36.	Owal sensoryczny duży	1	– Sensoryczna owalna piłeczka
37.	Zestaw elastycznych fasolek	1	– Zestaw 3 elastycznych fasolek, wypełnionych różnokolorowymi kulkami (np. jedna niebieskimi, druga zielonymi, a trzecia fioletowymi). Każda z nich ma różne ilości wypełnienia (np. 90%, 60%, 30%), a także jedną bardzo widoczną żółtą piłkę do śledzenia, przeciskania między innymi kuleczkami z jednej komory do drugiej.
38.	Sensoryczne rękawiczki	1	– Super miękkie rękawiczki sensoryczne dla dzieci. Rękawice idealne do obszarów nadmiernie wrażliwych, drapania ramion, pleców, twarzy i szyi przy sensorycznym treningu. Są przyjemne w użyciu i idealne do wyciszenia dziecka. Skład: 100% poliester, wymiary: min. 16,5cm (długość) x min. 8,9cm (szerokość)
39.	Mata piankowa do masażu	1	– Mata piankowa do masażu z kolcami to wysokiej jakości uniwersalny przyrząd do ćwiczeń stosowany najczęściej w celu pobudzenia i odruchowego skurczu obronnego mięśni krótkich w stopach, co powoduje stopniowe ich wzmacnianie.
40.	Zestaw piłek sensorycznych	1	– Zestaw piłek – min. 1 dużej i co najmniej pięciu małych o różnej fakturze i kolorystyce do zabawy razem lub oddzielnie, w wielu kombinacjach wymiary min. 16,5cm x 18,2cm x 17,8cm
41.	Panel podświetlany A2	1	– Cienki panel, wykonany w technologii LED, dający niezwykle jasne, wyraźne oświetlenie bez nagrzewania się powierzchni. Urządzenie lekkie, wytrzymałe i całkowicie bezpieczne dla dzieci. Wymiary: min. 64 x 46 cm – grubość max. 1 cm - obszar płyty podświetlanej min. 58,5 x 41 cm (format A2).



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

42.	Lampka żelowe kuleczki	1	– Lampka na kolorowe żelowe kuleczki napełniana wodą. Wymiary: wysokość min. 22 cm.
43.	Panel UV	1	
44.	Interaktywny dywan światłowodowy	1	– Interaktywny dywan światłowodowy. Rozmiar dywanu: min. 1 m2.
45.	Sensoryczne świetlne klocki	1	– Zestaw min. 12 kostek. Kostki zmieniają kolor, gdy przekręcisz je na inny bok. Idealne do wykorzystania do nauki sekwencjonowania.
46.	Aromatyzator	1	– Min. cztery wyjmowane półeczki, do których możesz włożyć buteleczkę olejku zapachowego bądź nasączony olejkiem np. wacik. Po naciśnięciu nacisku, zaświeci się i zacznie wydobywać adekwatny do nacisku zapach z otworu poniżej, dzięki zainstalowanym wentylatorom zapach rozniesie się po całym pomieszczeniu, symulując powiew wiatru. Celem aromatyzatora jest nauka kojarzenia zapachów z kolorem. Długość świecenia przycisku, a zarazem pracy wentylatora, jest regulowana.
47.	Zestaw do treningu zapachowego/ węchowego	1	– Zestaw min. 10 zapachów. Min. 5 zapachów wyciszających oraz min. 5 zapachów pobudzających oraz min. 10 dwustronnych kart obrazujących rodzaj zapachu. Wszystko umieszczone w drewnianej skrzynce.
48.	Zmień swój głos	1	– Modyfikator głosu do wzmacniania i zniekształcania wypowiedzi. Pozwala osiągnąć min. trzy efekty zmiany głosu
49.	Klocki dźwiękowe farma	1	– Zabawka rozwija percepcję wzrokową i zdolności motoryczne.
50.	Klocki sensoryczne	1	– Klocki sensoryczne, które łączą w sobie zalety zarówno tradycyjnych drewnianych klocków jak również poznawcze korzyści różnych struktur i kolorowych szkiełek. Maluchy spędzą wiele chwil poznając ich możliwości. Zmysł wzroku pobudzą kolorowe, przezroczyste “szybki” w trzech podstawowych barwach (czerwony, żółty, niebieski), które można nakładać na siebie i sprawdzać jakie kolory tworzą. Zmysł słuchu pobudzą dźwięki, które są tworzone podczas zabawy tymi klockami. A zmysł dotyku zostanie pobudzony dzięki różnorodności użytych faktur i struktur. Różne kształty, faktury, dźwięki i kolory każdego z klocków.
51.	Narzędzia z dźwiękiem i światłem	1	– Zabawka edukacyjna wykonana ręcznie, pomagająca dzieciom rozpoznawać dźwięki, rozwijać koncentrację i sprawność motoryczną.



Projekt „Też potrafię!”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

52.	Drewniany zestaw muzyczny	1	– Zestaw drewnianych instrumentów.
53.	Znajdź myszki	1	– Rozciągliwa, żółta kostka "szwajcarskiego sera" zawierająca parę podobnie elastycznych, wesołych białych myszek. Ser posiada szereg dziur przez które mogą przeciskać się myszki. Wielkość min. 4,5 cm
54.	Materace	12	– Wykonane z pianki poliuretanowej wtórnie spienionej o gęstości min. 70-180kg/m ³ w obszyciu z tkaniny skóropodobnej lub dzianiny nadającej się do prania. Wymiary min. 2000x900.
55.	Rozciągliwa masa magnetyczna	1	– Ta rozciągliwa masa (inteligentna plastelina) jest jedyna w swoim rodzaju, ma unikalne właściwości. Rozciąga się, skacze, rozrywa i tłucze ale przede wszystkim: jest dostarczana w ilości odpowiedniej dla osoby dorosłej i przeważnie jest jej wielokrotnie więcej niż w przypadku innych produktów (80g) nie jest wykonana na bazie lateksu i nie wywołuje alergii nie ma nieprzyjemnego zapachu jest dostarczana w szerokiej gamie unikatowych kolorów, które nigdzie indziej nie znajdziecie jest to produkt wysokiej jakości wyprodukowany w Stanach Zjednoczonych jest dostarczana w blaszanym pudełku, które ochroni Państwa plastelinę przed zniszczeniem